

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 LENDAH TERHADAP PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DALAM
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS
(*THINK-PAIR-SQUARE*)**

Oleh:

**Bayu Prasetyo
NIM. 05301244022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Lendah melalui pendekatan *problem posing* dalam model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Square*) dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem posing* dalam model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Square*) pada siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Lendah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Lendah, dengan siswa sebanyak 32 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran, observasi minat belajar siswa, angket minat, soal tes, catatan lapangan, wawancara terhadap siswa dan guru, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem posing* dalam model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Square*) yang terdiri tiga tahap dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa. Tiga tahapan tersebut adalah (a) *Thinking*, siswa mengerjakan LKS secara individu, (b) *Pairing*, siswa mengerjakan latihan soal secara berpasangan dan (c) *Square*, masing-masing siswa membuat soal dan saling menukarnya dengan teman lain dalam kelompok berempat. Hasil angket minat belajar matematika siswa menunjukkan adanya kenaikan rata-rata persentase skor minat belajar matematika pada siswa yaitu, sebelum tindakan (awal) rata-rata persentase skor minat belajar matematika siswa sebesar 53,08% berada pada kriteria kurang; siklus I sebesar 72,56% berada pada kriteria cukup; siklus II sebesar 80,12% berada pada kriteria tinggi. Hal ini diperkuat dengan data hasil observasi di kelas yang menunjukkan rata-rata persentase skor minat belajar matematika siswa pada siklus I adalah sebesar 70,00% berada pada kriteria cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 88,75% berada pada kriteria tinggi. Hasil wawancara yang dilakukan kepada beberapa orang siswa dan guru menunjukkan bahwa pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem posing* dalam model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Square*) disenangi oleh siswa dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.